

AL PUNTO

# CÁTEDRA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

NECESIDAD DE UN ESPACIO QUE ABORDE LA  
INTERRELACIÓN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

Mauricio García

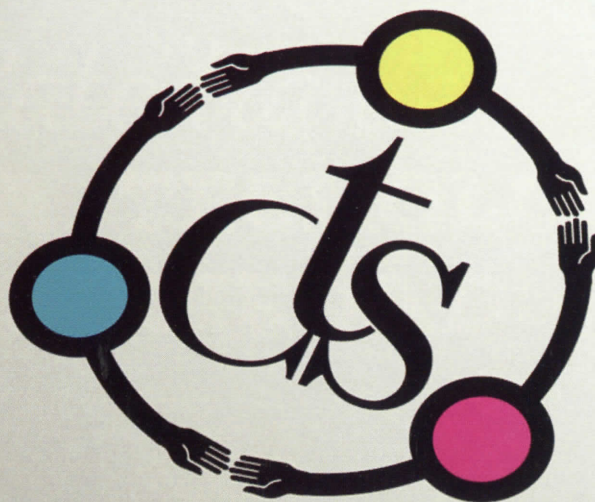
*Director del Departamento de Desarrollo Tecnológico.*

Cuando hablamos de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), nos adentramos en un campo del quehacer y del saber humano, que refleja una nueva apreciación de la ciencia y la tecnología, de sus relaciones con la sociedad, aceptando y promulgando que la actividad científica y tecnológica es un proceso social que tiene efectos sobre la sociedad y la naturaleza y que, por tanto, se hace necesario el control social de

esta; enfrentando con este nuevo enfoque, la anterior concepción heredada de la ciencia, según la cual, la actividad científica es objetiva, neutral, acumulativa y no es afectada por factores externos sociales, políticos, psicológicos o históricos.

Los estudios de CTS vienen realizándose en el mundo, desde las postrimerías del siglo XX, con enfoque interdisciplinar, histórico, filosófico,





CIENCIA,  
TECNOLOGÍA  
Y SOCIEDAD



CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

sociológico, económico, etc., en el afán de entender y explicar los semblantes de la ciencia y la tecnología, tanto en los aspectos sociales condicionantes de la ciencia y la tecnología, como en lo que concierne a sus consecuencias, riesgos e impactos ambientales. Asimismo, se contrastan las posturas del determinismo tecnológico, que plantea que la tecnología es autónoma e independiente de las influencias

sociales con la postura de la construcción social de la tecnología, que si considera la influencia de la sociedad sobre la tecnología y su desarrollo.

La Universidad Centroamericana, desde su Facultad de Ciencia, Tecnología y Ambiente, con el apoyo de la Academia de Ciencias



de Nicaragua y el Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología realizó, el 4 de noviembre de 2014, el lanzamiento de la cátedra de CTS, dando así, inicio a la creación de un espacio de estudio, investigación, reflexión y sensibilización, en el que se traten temas relacionados con la ciencia, la tecnología, la innovación y sus aspectos sociales; así como el acceso de la sociedad, en general, al conocimiento científico y tecnológico, la percepción pública de la ciencia, la alfabetización tecnológica y la participación de la ciudadanía en diseño de políticas públicas relacionadas con ciencia y tecnología.

Cumpliendo con nuestra misión como institución universitaria comprometida con la formación, investigación y proyección social de alta calidad, así como con el desarrollo humano equitativo y sostenible, es lo que nos anima en la UCA a impulsar esta nueva tarea de la cátedra de CTS, entre otras cosas, ya que somos una institución que educa, crea conocimiento y estudia la sociedad en que está inserta y los fenómenos que en ella se desarrollan; queremos contribuir a formar una visión sobre Ciencia y Tecnología y un modelo de gestión que responda a los retos que plantea el desarrollo en el tercer milenio; debemos dar a conocer a toda la sociedad, la evolución y estado actual de la ciencia y la tecnología en el país

y de otros fenómenos asociados a éstas; es necesario promover la evaluación y el control social de la actividad tecnocientífica, la democratización y la participación ciudadana; queremos aportar a salvar la barrera entre la cultura humanista y la cultura científico-tecnológica que separa nuestras sociedades

De tal manera que, para lograr cumplir con esa tarea, la cátedra CTS estará abordando temáticas e impulsando proyectos, desde sus ámbitos investigativo, de políticas públicas y educativo tales como: la alfabetización científica, mostrando la ciencia como una actividad humana cultural de gran importancia social; estimular o consolidar en los jóvenes la vocación por el estudio de las ciencias y la tecnología, a la vez que la independencia de juicio y un sentido de la responsabilidad crítica; impulsar la democratización, popularización, y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, para que toda la sociedad se beneficie de ellas; propiciar un espacio interdisciplinario que permita una reflexión crítica sobre las relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad como también su vinculación al sector productivo; abrir espacios de colaboración interinstitucional que permitan abordar los problemas y desafíos sociales y ambientales vinculados al cambio científico-tecnológico en el país.

La tarea es ardua, los temas pendientes por abordar, desarrollar y retornar a nuestra sociedad en materia de CTS son cuantiosos, amplios y complejos, pero muy importantes. Además, en una etapa de la sociedad, en la que el papel preponderante de la ciencia, la tecnología y la innovación es incuestionable, el empoderamiento social de la temática es clave, desentenderse de esos temas solo puede traer consecuencias negativas, principalmente para los grupos y personas más necesitadas. La puerta está abierta ¡Adelante!



AL PUNTO

# *Cátedra de* **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

“queremos contribuir a formar una visión sobre  
Ciencia y Tecnología y un modelo de gestión que  
responda a los retos que plantea el desarrollo en el  
tercer milenio”

